Проект. Программы Воспитания ГБОУ Школа № 953

Дошкольного образования

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в дошкольном отделении

2. Цель и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3.1. Модуль «Ключевые социально значимые дела»

3.2. Модуль «Моя семья, мой детский сад»

3.3. Модуль «Работа с родителями»

3.4. Модуль «Юный патриот»

3.5. Модуль «Природа»

3.6. Модуль «Художественная литература и народное творчество»

4. Проект календарного плана воспитательной работы детского сада

1. Особенности воспитательного процесса в дошкольном отделении.

В дошкольных отделениях ГБОУ Школа № 953 г. Москвы воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; с образовательными программами дошкольного образования, принятыми в ГБОУ Школа № 953.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности, развитие творческих способностей, художественного вкуса и любви к прекрасному.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности обучающихся. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения,

самостоятельности, инициативы, организаторских способностей. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателей и специалистов.

Воспитательный процесс в ДО организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Приоритетными в воспитательном процессе является интеллектуальное, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание и развитие обучающихся.

2. Цель и задачи воспитания.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей, воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему своей страны, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через знакомство с городом, расширение представлений и знаний о городе.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, любви к своей Родине, чувства гордости за ее достижения.
3. Знакомство детей с символами государства (гербом, флагом, гимном).
4. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.
5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу.

6. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
7. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений, видов и форм воспитательной работы в ДО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Виды деятельности (НОД + режимные моменты): игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание, изобразительная деятельность и конструирование, музыкальная деятельность, восприятие произведений художественной литературы.

Формы организации деятельности:

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, НОД;
-чтение, беседа, разговор, ситуации;
-конкурсы, викторины, коллективное творческое дело;
-проекты, эксперименты, наблюдения, экскурсии;
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДО, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы в практической реализации задач модулей:

1. Гражданско –патриотическое воспитание.
2. Нравственно-духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к природе, литературе, труду и творческой деятельности.
4. Формирование коммуникативной культуры.

Модули

Модуль 3.1. «Ключевые социально значимые дела»

Ключевые дела - главные традиционные социально значимые дела, которые обеспечивают включенность в них большого количества детей и взрослых, объединение их вместе с педагогами в единое детско-взрослое сообщество, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в детском саду. Характер проводимых мероприятий всегда является социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, эмоционально насыщенным, активным, познавательным, продуктивным.

Цель: создание благоприятных условий для приобретения детьми опыта осуществления совместных социально значимых дел и сплочение детского, педагогического и родительского общества.

Задачи:

- Организация и проведение в дошкольном отделении различных тематических выставок.
- Создание тематических альбомов, коллекций, мини-музеев.
- Проведение конкурсов рисунков и поделок, фотоконкурсов, включая публикацию работ в социальных сетях.
- Участие в городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, творческих выставках, включая дистанционные формы реализации.
- Участие в акциях, посвященным значимым отечественным и международным событиям.
- Церемонии награждения дошкольников и педагогов за активное участие в жизни ДО, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Модуль 3.2. «Моя семья, мой детский сад»

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям, детскому саду.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых.
- Познакомить детей с историей детского сада.

Модуль 3.3. «Работа с родителями»

Цель: создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- Организация родительских собраний, в том числе в онлайн режиме, для обсуждения тем, вопросов обучения и воспитания.
- Помощь родителей в подготовке костюмов, образов, атрибутов, декораций для праздников.
- Психолого-педагогическая поддержка семьи.
- Подготовка информационно-просветительской помощи (буклеты, листовки, фотогалереи) для размещения материалов на информационных стендах каждой группы.
- Подготовка видеоматериалов (видеоролики, слайд-шоу) для размещения в социальных сетях и на сайте ГБОУ Школы № 953.

Модуль 3.4. «Юный патриот»

Цель: формирование представления об истории, о государственной символике, о защитниках Отечества, героях труда и Великой Отечественной Войны, прививать уважение к защитникам Отечества, расширять представления о профессиях.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города, достопримечательностях.
- Формировать представление о государственных символах, армии.

- Воспитывать уважение к людям, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей Родине.
- Формировать представление об основных профессиях.

3.5. Модуль «Природа»

Цель: воспитание у детей интереса и любви к родной природе, желания беречь и защищать ее.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических особенностях Родины.
- Расширять представления о природных богатствах, растительном и животном мире, полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3.6. Модуль «Художественная литература и народное творчество»

Цель: развитие у детей устойчивого интереса к художественной литературе, приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с традициями, обычаями, народными играми, забавами.

Задачи:

- Формирование интереса к художественной литературе, знаний о писателях и поэтах.
- Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей.
- Формирование интереса к русской народной культуре и уважения к традициям русского народа.
- Формировать представления дошкольников о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

4. Календарный план воспитательной работы ДО

Месяц	Мероприятие	Модуль
Сентябрь	1.НОД: «Город, в котором я живу» - Беседа « Мой город» - Презентация с изображением памятных мест в городе. - Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома).	«Юный патриот»
	2. НОД: «Мой любимый детский сад» - Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. - Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.	«Моя семья, мой детский сад»
	- Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».	«Ключевые социально значимые дела»
	3. Рассказ - беседа «Герб» - краткая история возникновения герба города - заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб»	«Юный патриот»
	4. Оформление уголков «Юные патриоты»	
	5.Выставка рисунков и фотографий «Мой город»	«Ключевые социально значимые дела»
	6. НОД «Моя семья» - Рассказы детей о членах семьи. - Рисование «Дом для моей семьи» - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	«Моя семья, мой детский сад»
	7. Игровое развлечение на подвижных играх и упражнениях «Я люблю свой детский сад»	
	8. Спортивное развлечение «Веселые старты для сильных и ловких» - (эстафеты с мячами, скакалками).	
Октябрь	1.Знакомство с гимном; - музыкальная игра «Едем мы по городу»	«Юный патриот»
	2. Тематическая неделя любимого города - конкурс в детском саду книг и презентаций о родном городе - выставка литературы о г.Москва	

	3. НОД «Хлеб всему голова» - беседа по картинам: И. Шишкина «Рожь», А. Пластова «Жатва». (6-7 лет) - лепка из солёного теста «Праздничный каравай»	«Художественная литература и народное творчество»
	4. НОД «Золотая Хохлома». - беседа о народном промысле. - декоративное рисование (по мотивам хохломы) «Ложечка точёная - ручка золочёная»	
	5. Проект: «Моя семья» - беседа «Моя семья». - беседа «Мои братья и сёстры». - сюжетно-ролевая игра «Семья» - рассматривание семейных фотографий.	«Моя семья, мой детский сад»
	6.Выставка поделок «Осенний калейдоскоп» 7. Моделирование на плане - карте безопасных маршрутов – дом, детский сад.	«Ключевые социально значимые дела»
	8. Праздник «Золотая осень»	«Работа с родителями»
	9. НОД: «Государственный флаг РФ» -беседа о флаге - просмотр картинки государственного флага - аппликация флага из ленточек.	«Юный патриот»
	10. Беседа о природе. Викторина «Осенний марафон».	«Природа»
	11. Физкультурный досуг «Малыши – крепыши» - (игровые упражнения).	
	12. Физкультурный досуг «Дни здоровья» - (игровые упражнения, эстафеты).	
Ноябрь	1. Интерактивная игра «Бабушкин сундук».	«Художественная литература и народное творчество»
	2. НОД «Русская изба» - беседа о русских избах - рисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные»	

	3. Проект «Моя любимая мама» - беседа о мамах, о том, как помогают дети - чтение стихов о маме - семейные посиделки «Вместе с мамой»	«Моя семья, мой детский сад»
	4. Проект «Моя родина - Россия» - мультимедийная презентация «Символы России» - мультимедийная презентация «Природа России» - рассматривание кукол в национальных костюмах - коллаж на тему «Моя Родина»	«Юный патриот»
	5. Проект: «Хлеб всему голова» - рассматривание картинок с изображением орудий труда: серп, соха, борона, жернова, комбайн, трактор. - заучивание закличек «Падай, падай, белый снег!» (снегозадержание), «Дождик, дождик, поливай» - чтение: р. н. с «Царевна-лягушка», «Мужик и медведь»; Н. Некрасов «Несжатая полоса»; Н. Ляшенко «Вот какой каравай», «Как хлеб на стол пришел»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб» - драматизация сказки «Колобок»	«Художественная литература и народное творчество»
	6.Фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю». - рассматривание фотографий - рассказы детей о бабушках -рассказы бабушек о военном времени (на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) - изготовление коллажа из фотографий	«Ключевые социально значимые дела»
Декабрь	1. НОД: «Русская береза – символ Родины моей» - чтение стихов о березе - игра «С какого дерева листочек» - рисование русской березы красками	«Природа»
	2. Проведение смотров, конкурсов: - смотр уголков патриотического воспитания - конкурс на лучшую разработку игры по	

	патриотическому воспитанию	«Юный патриот»
	3. НОД «Москва-столица России» - рассказ воспитателя о Москве. - показ презентации «Москва-столица нашей Родины» - слушание песен о Москве - рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину)	
	4. Проект «Народные праздники на Руси» - рассматривание рождественских и новогодних открыток - разучивание рождественских колядок - чтение: сказка «Снегурочка»; - дидактическая игра «Найди лишнее», «Назови слово» - рисование «Дед Мороз и Снегурочка»	«Художественная литература и народное творчество»
	5. Праздник «Новый год»	«Работа с родителями»
	6. Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки». - драматизация отрывков из русских народных сказок - викторина «Узнай по отрывку» - конкурс «Кто больше назовет сказок»	«Художественная литература и народное творчество»
	7. «Русский костюм» - знакомство с русским костюмом - рисование восковыми мелками с элементами аппликации Сарафаны расписные».	
	8. Знакомство с книгой «Гусарская пуговица» - рассматривание иллюстраций гусарской кавалерии -чтение пословиц и поговорок о смелости, о доблести, о Родине.	
	9. Развлечение «Будущие патриоты» - (игровые упражнения, эстафеты с кеглями, гимнастическими мячами).	«Юный патриот»
	10. Спортивные соревнования «Добры молодцы» - эстафеты.	
Январь	1. Проведение занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДО	

	по блокам: • Наши предки – славяне. • Богатыри земли русской. • Дошкольникам о Великой Отечественной войне. • Мы Россияне. • Знакомство детей с великими соотечественниками	«Юный патриот»
	2. «Зимние русские забавы» - спортивные игры и упражнения на улице.	«Художественная литература и народное творчество»
	3. Светлый праздник «Рождества Христова» - сценарий праздника, включающий в себя презентации на Библейский сюжет; пение рождественских колядок.	
	4. НОД «Мы россияне» - чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» -объяснение значения пословиц о Родине. - рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. - пение русских народных песен, частушек. - русские народные игры.	«Юный патриот»
Февраль	1.Организация фото стендов «Есть такая профессия – Родину защищать!» 2.Подготовка альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.	«Ключевые социально значимые дела»
	3. Прослушивание фронтовых песен	«Юный патриот»
	4. НОД «Мой папа» - изготовление подарков для папы.	«Моя семья, мой детский сад»
	5. Проект «Русские богатыри» - рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». - слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке (аудиозапись). - спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить	«Художественная литература и народное творчество»
	6. Презентация «Птицы нашего края»	«Природа»
	7. НОД «Наши защитники»	

	- презентация «Наша армия родная» (военная техника) - памятники героям, павшим защищая Родину - рассказ о памятнике Неизвестному солдату	«Юный патриот»
	8. Интервью «Как вы поздравляли папу/дедушку с праздником»	«Моя семья, мой детский сад»
Март	1.Организация фототовыставки «Дети — Герои Войны» 2. Экскурсия в музеи ГБОУ Школа № 953	«Ключевые социально значимые дела»
	3. Презентация «Города - герои» 4. Интерактивная экскурсия «Москва – военные годы» (презентация)	«Юный патриот»
	5. Детско-родительские проекты «Дружная семейка» -беседа о том, как семья отдыхает -конкурс рисунков «Мы вместе» -рисование «Мамин портрет» - изготовление подарков для мам и бабушек	«Моя семья, мой детский сад»
	6. НОД «Государственные символы России». - государственные символы России - флаг, герб, гимн - разучивание Российского гимна	«Юный патриот»
	7. НОД «Русские красавицы» - знакомство с образом русской женщины в народном творчестве - рисование акварелью портрет «Русская красавица» - раскрашивание русского народного костюма - рисование русской матрешки - рисование по представлению «Мамочка любимая» - выставка рисунков	«Художественная литература и народное творчество»
	8. Проект «Народные праздники на Руси. Масленица» - беседа «Народный праздник Масленица» - заучивание закличек, отгадывание народных загадок - лепка «Угощение на Масленицу» - развлечение «Масленичные гулянья»	
	9. Проект «Очень я люблю маму милую свою» - беседа о мамах	«Моя семья, мой

	- составление рассказов «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей» - изготовление подарков маме. - пение песен о маме, чтение стихов. - рисование портрета «Моя мама»	детский сад»
Апрель	1. Беседа «Улица, на которой я живу». - рассматривание фотографий «Улицы нашего города» - аппликации «Мой дом»	«Юный патриот»
	2. НОД «Космос» - рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах - просмотр презентации «Загадочный космос» - аппликация «На космодроме»	«Природа»
	3. Педагогические проекты «Дедушкина медаль»; «Правнуки Великой победы» - беседы о военных профессиях «На привале» - конкурс рисунков «Спасибо за мир» - групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов» - изготовление презентаций «Они победили!»	«Юный патриот»
	4. Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»	
Май	1.Утренник, посвященный Дню Победы	«Работа с родителями»
	2.Проект «Как хорошо, если мир на Земле» - рассказ воспитателя о Дне Победы, о том, кто помогал солдатам добиться Победы, важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. - чтение стихов, прослушивание песен о ВОВ - рассматривание иллюстраций «Военная техника времен ВОВ» - беседа по картинам: «Салют победы на Красной площади» - сюжетно-ролевая игра «Мы - военные», «Госпиталь» - беседа «Военные награды в нашей семье»	«Юный патриот»

	- рисование «Салют в честь дня Победы» - презентация «День Победы»	
	3. Детский мини парад в ДОУ посвященный к 77-ти летию Дню Победы. - разучивание песен и стихов на военную тематику - рисование мелками на асфальте «Ура! Победа!»	«Юный патриот»
	- подготовка концертных номеров для ветеранов, подбор музыкального репертуара участников мини-парада - выбор для каждой группы своего рода войск: моряки, танкисты, артиллерия и т.п	«Работа с родителями»
	- организация выставки «военной техники» (поделки из бросового материала)	«Ключевые социально значимые дела»