

Межрегиональные Инженерные каникулы для старшеклассников в ГБОУ Школа № 953

Идея: использование практикоориентированных интерактивных технологий для воспитания интереса к научно-практической деятельности, вовлечение обучающихся в совместную научно-исследовательскую деятельность и техническое творчество.

Цель: развитие условий для интеллектуального развития, творческой самореализации, формирования интереса к научно-практической деятельности обучающихся, популяризация научных знаний и образовательных практик

1. Оригинальная идея проекта

Люди тянутся к научным знаниям в любом возрасте, но особенно важно это для подрастающего поколения, а потому естественно, что наша педагогическая практика – «каникулярные программы» - в большей степени ориентирована на детей 14-17 лет. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом для организации и проведения каникулярных программ. Таким образом, каникулярные образовательные программы - это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания через систему тематических интерактивных развивающих занятий, организацию продуктивного группового взаимодействия, основанного на содержательной коммуникации.

Особую популярность среди обучающихся приобрели «Инженерные каникулы» - образовательная программа с единой интеграционной темой (биология-информатика-математика-робототехника-физика-химия), но с разнообразием организационных форм (тренинги, практики, лаборатории, и пр.), что позволяет расширить сферу самостоятельности, организовать содержательное общение сверстников, создать условия для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся и проявления инициативных действий. Таким образом, данная педагогическая практика помогает формировать интеллект, прививать интерес к познанию мира, внушать интерес и уважение к науке.

2. От задумки – до результата

В основу идеи регулярного проведения 3-х дневных инженерных каникул легла традиция организации общешкольных Дней науки в феврале на базе школы. В них принимали участие воспитанники детских садов, ученики начальной, основной и старшей школы и, конечно же, родители. Затем старшеклассники ГБОУ Школа № 953 стали участниками выездной инженерной школы МГСУ «Город будущего», где и состоялось знакомство с принципами и технологиями такой выездной работы. Этот опыт и стал толчком для работы педагогов школы № 953 над проектом «Инженерные каникулы» - разработкой Положения, Дорожной карты, Программы, Соглашения о сотрудничестве.

2016/2017 уч.гг. – участие обучающихся ГБОУ Школа №953 в работе выездной Инженерной школы МГСУ «Город будущего». Знакомство с принципами и технологией работы выездной Инженерной школы.

2017/2018 уч.г – работа педагогов ОО над педагогическим проектом «Каникулярные программы» (разработка Положения, Дорожной карты, Программы, Соглашения о сотрудничестве и т.д.)

Май 2018 г.- Учительские каникулы в Ярославле. Договор о сотрудничестве.

Октябрь 2018 г. – I московские инженерные каникулы в ГБОУ Школа № 953.

2018/2019 уч.г.

– проведение Инженерных каникул для обучающихся 10 классов ГБОУ Школа №953, МОУ «Лицей №86» и МОУ «Гимназия №3» г.

Ноябрь 2018 г. - II ярославские инженерные каникулы в Лицее № 86 г. Ярославля.

Март 2019 г. - III московские инженерные каникулы в ГБОУ Школа № 953

Апрель 2019 г. IV ярославские инженерные каникулы в Лицее № 86 г. Ярославля

- заключение Соглашения о межрегиональном сотрудничестве и сотрудничестве с вузами

2019/2020 уч.г.

- вовлечение в проект участников новой возрастной категории (вовлечение в программы «Инженерных каникул» обучающихся 9-х классов школ межрайона и г. Ярославля)

Октябрь 2019 г. - V московские инженерные каникулы в ГБОУ Школа № 953

Ноябрь 2019 г. - VI ярославские инженерные каникулы в Гимназии № 3 г. Ярославля

- заключение Соглашения о сотрудничестве с профессиональными предприятиями и организациями

2020/2021 уч.г.

- работа над созданием Программ виртуальных «Инженерных каникул»

3. *Полезные эффекты от реализации проекта*

- формирование позитивного мнения школьников о науке

- мотивирование обучающихся к изучению науки и высоких технологий, получение новых знаний и практического опыта в естественно-научной, инженерно-технической и творческих сферах

- расширение кругозора школьника в сфере всех естественно-математических наук через научно-просветительские экскурсии, тематические мастер-классы, инженерно-технические соревнования, научно-популярные практикумы

- развитие самостоятельности за счет максимальной степени вовлеченности в интерактивный процесс

- приобретение опыта работы в сменном составе: фронтальной, по командам, в малых группах, по парам, индивидуальной

- интеграция предметных областей с применением принципа опережающего обучения

- поощрение свободы и самовыражения участников каникул